

# **Taller de Inducción a la Vida Universitaria**

**Septiembre 2004**

**En este taller buscamos compartir  
pautas de reflexión sobre el sentido  
de la vida universitaria en tres  
dimensiones:**

- a) A nivel personal**
- b) En la vida universitaria**
- c) Como miembro de la  
comunidad CETYS.**

**“TE INVITAMOS A QUE EN EL TRANSCURSO  
DE LA MAÑANA TE AVENTURES A  
REFLEXIONAR SOBRE LO QUE  
PRETENDES REALIZAR CON TU VIDA  
COMO ESTUDIANTE UNIVERSITARIO”.**



# Aprenderes que el CetyS

## Universidad busca promover.

**Aprender a aprender:** Habilidad que manifiesta el estudiante para identificar y administrar estrategias que lo lleven a la adquisición de nuevos conocimientos, destrezas y competencias de forma autónoma, independiente y auto regulada.

- + Identifica y administra sus procesos de aprendizaje (nivel meta cognitivo)
- + Capta las exigencias de la tarea y responde consecuentemente a las mismas.
- + Examina y valora sus propias realizaciones identificando aciertos y corrigiendo errores.
- + Hace inferencias y genera deducciones.
- + Propone soluciones a problemas desde una perspectiva de pensamiento lateral o divergente.
- + Transfiere contenidos e ideas de un ámbito a otro.

**Aprender habilidades y destrezas:** Adquirir y desarrollar competencias funcionales con base a la aplicación y abstracción del conocimiento logrado, para la formulación y solución de problemas de cualquier índole, ya sea de manera individual o grupal.

- + Manifiesta interés para encontrarle aplicación al conocimiento.
- + Identifica y formula problemas.
- + Identifica y construye soluciones a problemas haciendo acopio de los instrumentos adecuados.
- + Genera aplicaciones de conceptos fuera del ámbito natural de éstos.

- + Crea y deduce alternativas de solución para problemas de índole diversa.
- + Ejecuta procedimientos y metodologías correctamente.

**Aprender conocimientos:** Adquisición, manejo y procesamiento de diversas formas de conocimiento, en un continuo que va de lo general a lo específico y que lo posibilita para relacionar y descubrir nuevos saberes con base en los que ya posee, para la comprensión del mundo que le rodea.

- + Construye, reconstruye y comunica conocimientos con sus propias palabras.
- + Establece relaciones entre las áreas del conocimiento.
- + Debate con fundamento.
- + Identifica, describe y aplica métodos y procedimientos para la generación de nuevo conocimiento o nuevas líneas de investigación.
- + Realizar investigaciones documentales y de campo, de donde deriva conclusiones objetivas y racionales.

**Aprender a convivir:** Conducta observable y permanente en el estudiante en un contexto grupal o comunitario, en el que la tolerancia, la equidad y la justicia deben darse en un marco de comprensión recíproca para el logro de metas, a través de proyectos comunes en los cuales la interdependencia debe ser un rasgo característico fundamental.

- + Manifiesta disposición para el trabajo en equipo, dentro y fuera del ámbito académico.
- + Expresa con libertad sus opiniones.
- + Escucha con tolerancia y muestra apertura a la crítica.
- + Llega a acuerdos y establece consensos, respetándolos posteriormente.
- + Manifiesta solidaridad y compromiso hacia el logro de metas comunes.
- + Expresa claramente en sus actos un compromiso con la sociedad.

**Aprender a ser y bien ser:** Búsqueda permanente del estudiante en su interacción con el entorno para descubrirse como persona, construir su individualidad y desarrollar su autonomía mediante la reflexión y la identificación de sus valores, los cuales deberán estar en armonía con el mundo que le rodea.

- + Manifiesta un pensamiento autónomo y crítico.
- + Manifiesta congruencia entre lo que dice y lo que hace.
- + Muestra sensibilidad al arte en sus distintas manifestaciones.
- + Tiene conciencia de la trascendencia de sus actos.
- + Busca el equilibrio en todas los aspectos de su persona (cuerpo, mente y espíritu).
- + Identifica valores en sí mismo y en los demás.
- + Toma decisiones en el plan personal y asume sus consecuencias.
- + Muestra sensibilidad ante las situaciones favorables y desfavorables de sus semejantes.

# MISIÓN del CETYS Universidad



Es propósito del Centro de Enseñanza Técnica y Superior contribuir a la formación de personas con la capacidad moral e intelectual necesarias para participar en forma importante en el mejoramiento económico, social y cultural del país. El CETYS Universidad procura, en consecuencia, hacer indestructible en la conciencia de sus estudiantes, aquellos valores que tradicionalmente han sido considerados como básicos para que el hombre pueda vivir en sociedad en forma pacífica y satisfacer las necesidades que su capacidad laboriosa le permita. Por lo tanto, el CETYS Universidad promueve sistemáticamente:

**La formación del carácter:** Fomentar en el alumno la asimilación de normas de conducta y la formación de hábitos encaminados a lograr su realización como persona, por el uso adecuado de su libertad y el funcionamiento armónico y verdaderamente humano de la comunidad social. El egresado del CETYS Universidad deberá tener la convicción de que el deber es para ser cumplido; que la verdad no es patrimonio de ninguno, pero debe ser buscada por todos; que la bondad es atributo natural de todo ser viviente; y que la inteligencia del hombre no debe servir para desnaturalizarlo, pues aunque la capacidad intelectual y los conocimientos son esenciales, poco logra la persona en su función dentro de la sociedad sin tenacidad en sus propósitos, porque el coraje y la audacia son también complementos determinantes en la consecución de la meta que el individuo se impone; que la idea de la libertad debe ser comprendida por el mayor número para que pueda existir el concepto de su realización; que el ganarse respeto de la comunidad debe ser meta de todo individuo, pero esto no se logra sin conquistar primero el respeto a sí mismo, a través de la honestidad en el dar y recibir.

**La formación cultural general:** Capacitar al alumno hacia el enriquecimiento de su propia personalidad, sobre la base de su creatividad y del hábito de aprender continuamente para proporcionar bienestar y orientación útil a sus congéneres.

**La formación científica:** Capacitar al alumno para que comprenda objetivamente el mundo que lo rodea y se oriente en la vida práctica, de manera que pueda encontrar soluciones objetivas a los problemas que se le plantean como hombre y como profesionista en su medio social, político y económico.

El CETYS Universidad justifica su razón de ser en la consecución de la excelencia sobre las bases de los valores antes mencionados y a través de tres funciones básicas: La docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

**La docencia:** El CETYS Universidad desarrolla sus programas de docencia en los niveles educativos Técnico, Medio Superior, Licenciatura, Educación Continua y Posgrado.

Para el desempeño de sus actividades de docencia, es propósito del CETYS Universidad lograr que todos los integrantes del cuerpo docente sean personas excelentemente preparadas en su área de especialidad, con alto sentido de superación, y que no sólo estén convencidos de los principios sociales antes expuestos, sino que tengan también la capacidad para transmitirlos a todos sus estudiantes.

**La investigación:** En el CETYS Universidad la investigación se orienta al estudio de los problemas educativos que le son propios, así como a la detección de las necesidades de recursos humanos que la Comunidad demanda, para así establecer las opciones educativas que ayuden a satisfacerlas; la investigación en campos específicos de la especialidad de los maestros será impulsada mediante programas especiales particulares para cada proyecto.

**La extensión de la cultura:** El CETYS Universidad busca, dentro del marco de sus posibilidades, difundir, conservar y promover sistemáticamente:

- Las expresiones artísticas y culturales que enaltecen al ser humano.
- Los conocimientos científicos.
- Los acervos bibliográficos, laboratorios y todo lo que permita la preservación y mejoramiento de la herencia cultural recibida y lograda.

# Taller de Inducción a la vida universitaria

## Proyecto de vida



Objetivo

¿En qué fecha espero lograr mi objetivo?

Estrategias para lograr el objetivo

a)

b)

c)

Objetivo

¿En qué fecha espero lograr mi objetivo?

Estrategias para lograr el objetivo

a)

b)

c)

Objetivo

¿En qué fecha espero lograr mi objetivo?

Estrategias para lograr el objetivo

a)

b)

c)

Objetivo

¿En qué fecha espero lograr mi objetivo?

Estrategias para lograr el objetivo

a)

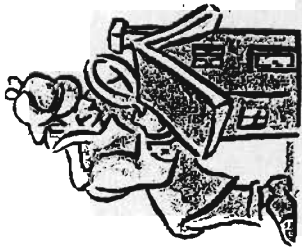
b)

c)

Nombre:

carrera:

Fecha:



Cada eje  
representa una  
dimensión en la  
que nos podemos  
desarrollar.

Piensa en:

- logros obtenidos
- Metas no alcanzadas
- Proyectos inconclusos en los que trabajas.
- Experiencias que resulten significativas.

Señala en cada eje  
el grado de satisfacción  
que encuentras en  
dicha área de tu  
vida.

